

الإصلاح بالإسلام

— [٤] —

الذكتور
مُحَمَّدُ عَمَّارُ
الْمَقْدِسِيّ

خَطَرُ النَّعَةِ الْبَارِخِيَةِ
عَلَى ثَوَابِتِ الْإِسْلَامِ

مَكْتَبَةُ وَهْبَةٍ

الإصلاح بالإسلام
(٤)

الذكتور
مُحَمَّد رَحِيم سَارِق
إمَّاظِلُّ الدِّينِ

خَطُّ النِّعَةِ النَّارِخِيَّةِ عَلَى ثَوَابِتِ الْإِسْلَامِ

مَكْتَبَةُ وَهْبٍ
طَبَاعَةُ الْبَيْتِ الْبَيْتِ الْبَيْتِ
١٩٩٩-٢٠٠٠

ماذا تعنى ؟ . . وأين نشأت ؟ ؟

« التاريخية » Historicism : نزعة فكرية تضيف السية والزمنية على الحقيقة ، وتربطها بتاريخها وزمنها ، رافضة أن تكون للحقائق - كل الحقائق - أية عمومية أو ديمومة أو إطلاق أو خلود . . معمة هذا الحكم على كل ألوان الحقائق ، بما فيها الحقائق الدينية - بل وخاصة الحقائق الدينية - بما فى ذلك « العقائد » و « القيم » و « الأخلاق » . . أى أنها تسوى بين حقائق الدين والعلم الإلهى وبين معارف الإنسان . . ومن ثم فهى تنكسر وجود « ثوابت للهوية » . . بل وتشكك فى وجود الهويات من الأساس ! . .

ولقد بدأت هذه النزعة - فى فكر التنوير الأوربي الوضعى - عند الفيلسوف الفرنسى « فولتير » Voltaire [١٦٩٤-١٧٧٨م] والفيلسوف الإيطالى « فيكو » G. Vico [١٦٦٨-١٧٤٤م] كجزء من سعى فلسفة التنوير الوضعية إلى نسخ الإطلاق الدينى واللاهوتى ، وإحلال العقل والعلم والفلسفة محل الدين والكنيسة واللاهوت . . أى إحلال النسبى محل المطلق .

ولقد نجحت هذه النزعة ، عندما سادت في فكر النهضة
الأوربية Rehalssance في إحالة الثوابت الدينية النصرانية إلى
« الاستبداع » . . . فقدت هذه الثوابت - بنظر فلسفة التثوير
الوضعي - لونها من « أساطير الأولين » . . .

وإذا كان جوهر هذه النزعة ومقصدها الأساسي هو إقامة
قطيعة معرفية كبرى - ومن ثم عملية - مع الموروث الديني ،
وتحرير العقل والمجتمع من حاكمية الدين ، فسيان سميت هذه
النزعة : « تاريخية » أو « حلالة » أو « علمنة » أو « ليبرالية » . . .
لأن النتيجة واحدة ، وهي إقامة القطيعة المعرفية الكبرى مع
ثوابت الدين ، وعزل السماء عن الأرض ، وجعل العالم والواقع
والعقل والتجربة هي المرجعية الوحيدة للحياة الإنسانية ، دون
الدين ، . . . وإحالة الدين إلى « مستودع التاريخ » . . .

وفي تعريف غربي لهذه النزعة التثويرية الوضعية يقول
الباحث الفرنسي « إميل بولا » عنها وعن القطيعة التي تقصم مع
الدين واللاهوت :

« كان المسيحي المانج (أو المتولد) عن حركة الإصلاح
البروتستانتي حريصاً - على المستوى الديني - على عدم تقديم
الطاعة إلا لله وكتابه ، لا لكيته ولا لخليفته (أي البابا) . وأما الآن
- (أي مع التثوير) - فقد تم اجتياز عتبة ثانية : فلم يعد الإنسان
يخضع إلا لعقله الذي يستطيع أن يحاكم الأشياء بناتها . . .

إن هذه الأيديولوجيا ، التي كشفها عصر التنوير للعالم ، والتي
تضاد المسيحية عن طريق الخروج منها ، هي الأم ، بمعنى أن كل
ما يتفرع عنها يتولد عن تطوراتها وتناقضاتها ، دون أن ينقض
القطيعة الإستمولوجية الكبرى التي تفصل بين عصرين من
الروح البشرية : عصر الخلاصة اللاهوتية للقديس ثوما
الإكزيتي [١٢٢٥ - ١٢٧٤م] ، وعصر الموسوعة لفلاسفة
التنوير . . فمنذ الآن فصاعداً راح الأمل بمملكة الله ينزاح لكي
يخلى المكان لتقدم عصر العقل وهيمته . وهكذا راح نظام
النعمة الإلهية يتمحى ويتلاشى أمام نظام الطبيعة ، وانتهى عهد
التعالى العمودى لكي يحل محله عهد المحسوسية والعلاقات
الأفقية والحديثة . . لقد أصبح الإنسان وحده مقياساً للإنسان ،
وأصبح حكم الله ، والسلطات الدينية التي تنتسب إليه ،
خاضعاً لحكم الوعى البشرى الذى يطلق الحكم الأخير باسم
الحرية ، هذه الحرية التي تمثل مكسبه الجديد . . غير القابل
للقض أبداً!!^(١)

(١) هاشم صالح - مجلة [الوحدة] - المغرب - عدد فبراير - مارس سنة
١٩٩٣م ص ٢٠ ، ٢١ - وهو ينقل عن كتاب « إميل بول » [الحرية ،
العلمنة : حرب شطرى فرنسا ومبدأ الحداثة] - منشورات سيرة -
باريس سنة ١٩٨٧م .

فهذا التوير الوضعى ، بكل إغزاته وتجلياته ، ومنها
« التاريخية » ، قد مثل « القطيعة المعرفية الكبرى » مع الدين ،
وأحل العقل والتجربة محل الدين واللاهوت . .



ولقد وفدت هذه النزعة إلى الشرق الإسلامى ضمن الوافد
التغريبى ، الذى جاءنا فى ركاب الغزوة الاستعمارية الغربية
الحديثة ، التى تسلمت - مع الدفع - بفكر عصر التوير الأوربى .
ساعية إلى احتلال العقل المسلم لتأييد وتأييد احتلال الأرض
ونهب الثروات . .

ولقد وجدت هذه النزعة لها أنصاراً بين المتغربين العرب
والمسلمين ، الذين سموا إلى أن تكون نهضتا المنشودة على غرار
النهضة الأوربية : تحريراً للعقل والمجتمع من الإسلام ، كما
تحرر العقل والمجتمع الأوربى من الكنية واللاهوت .

ولقد تجلت فى كتابات أنصار هذه النزعة التاريخية - من غلاة
المحدثين والعلمانيين - ووضحت - جليلة وسافرة - مقاصد إقامة
القطيعة المعرفية الكبرى - والعلمية - مع شريعة الإسلام ، وفقه
معاملاته . . بل وحتى مع عقيدته ومنظومة القيم والأخلاق التى
جاءت فيه ! . .

وسنكتفى هنا - في التمثيل على هذه النزعة التاريخية - بإيراد النصوص والأفكار التي تعبر عنها ، في مشاريع فكرية ثلاثة ، لثلاثة من المحققين العلمانيين :

- ٢ -

النموذج الأول

أما أولهم^(١) فيدعو إلى إقامة قطيعة مع القانون الإسلامي ، عندما يحاول :

أولاً : اختزال التشريع القانوني الذي جاء به الإسلام ، حتى يصبح هذا التشريع القانوني الإسلامي هامشياً .. فيقول :

« إن بالقرآن ستة آلاف آية ، وما يتضمن منها أحكاماً للشريعة أو « تشريعات » - في العبادات أو في المعاملات - لا يصل إلى سبعمائة آية ، منها حوالي مائتي آية فقط هي التي تقرر أحكاماً للأحوال الشخصية والموارث أو للتعامل المدني والجزائي الجنائي ، أي أن الآيات التي تُعد تشريعات (قانونية) للمعاملات هي مجرد جزء من ثلاثين جزءاً من آيات القرآن ٦٠٠/٢٠٠ بعضها منسوخ ولا يعمل به ، أي أن

(١) هو المستشار محمد سعيد العشماوي .

الأحكام السارية أقل من واحد على ثلاثين ، وعلى وجه التحديد ٨٠ آية ، أى $٦٠٠/٨٠ = ٧٥/١$ ^(١)

وثانياً : الادعاء بأن الشريعة الإسلامية ليست شريعة قانونية .. كشرعية موسى ، عليه السلام .. وإنما هى شريعة رحمة .. كما أن شريعة عيسى ، عليه السلام ، شريعة محبة .. . فليس فى الإسلام .. إذن .. قانون صالح للتطبيق .. وبعبارة :

« لقد كانت شريعة موسى هى الحق ، فهى تضع الحدود مع الواجبات ، وتحدد الجزاء لكل إثم .. وشريعة عيسى هى الحب ، وشريعة محمد هى الرحمة » ^(٢) .. فرسالة محمد ليست كرسالة موسى رسالة تشريع ، وإنما هى رسالة رحمة ورسالة أخلاق ، بحيث يعد التشريع صفة تالية ، ثانوية ، غير أساسية .. وإن دفع رسالة محمد لتكون رسالة تشريع أصلاً وأساساً .. مع أنها ليست كذلك .. هو اتجاه يجعل من الإسلام صيغة عربية لليهودية ، أو اتجاه يفهم الإسلام بمنطق الإسرائيليات ^(٣) .

(١) محمد سعيد العشماوى (الإسلام السياسى) ص ٣٥ طبعة القاهرة سنة ١٩٨٩ م . و (معالم الإسلام) ص ١١٩ ، ١٦٨ ، ١٧٠ طبعة القاهرة سنة ١٩٨٩ م .

(٢) محمد سعيد العشماوى [أصول الشريعة] ص ١٧٩ ، ١٨٠ طبعة القاهرة سنة ١٩٧٩ م .

(٣) [الإسلام السياسى] ص ٤٥ .

ومع شذوذه ههنا «الرأى» عن إجماع العلماء والفقهاء - من المسلمين وغير المسلمين - الذين شهدوا بتميز الشريعة الإسلامية - وفقهها القانونى - بالجمع بين «القانون» و«الأخلاق» ، بل وتوحيدها بينهما . . حتى لقد شهد بذلك كثير من الخبراء فى القانون الرومانى وفى الشريعة الإسلامية . . ومنهم المستشرق الحجة «دافيد سانتيلانا» David de Sautillana [١٨٤٥-١٩٣١م] الذى قال :

« إن معنى الفقه والقانون بالنسبة إلينا وإلى الأسلاف - [الرومان] - : مجموعة من القواعد السائدة التى أقرها الشعب ، إما رأساً أو عن طريق ممثليه ، وسلطانه مستمد من الإرادة والإدراك وأخلاق البشر وعاداتهم . . إلا أن التفسير الإسلامى للقانون هو خلاف ذلك . . فالخضوع للقانون الإسلامى هو واجب اجتماعى وفرض دينى فى الوقت نفسه ، ومن ينتهك حرمة لا يأتى تحاء النظام الاجتماعى فقط ، بل يقترب خطيئة دينية أيضاً . فالنظام القضائى والدين ، والقانون والأخلاق هما شكلان لا ثالث لهما لتلك الإرادة التى يستمد منها المجتمع الإسلامى وجوده وتعاليمه ، فكل مسألة قانونية إنما هى مسألة ضمير . . والصبغة الأخلاقية تسود القانون

لتوحيد بين القواعد القانونية والتعاليم الأخلاقية توحيداً تاماً . .
 والأخلاق والآداب ، في كل مسألة ، ترسم حدود القانون^(١) .
 وهذا الذي قرره العلامة « سانتيلانا » - من ارتباط « القانون » في
 الإسلام ، « بالأخلاق » - هو الذي جعل علماء الأصول المسلمين -
 منذ قرون - يؤكدون على أن كل آيات القرآن الكريم - التي هو
 كتاب هداية بالدرجة الأولى - هي آيات تشريع للأحكام أيضاً . -
 لأن آياته إما دالة على الأحكام بدلالة المطابقة - وهي التي
 اشتهرت بأنها « آيات الأحكام » - أو بدلالة الالتزام - وهي سائر
 آيات القرآن الكريم . . . وبعبارة الأصوليين :

فإن الذين حددوا للأحكام آيات خاصة « إنما قصدوا بذلك
 الآيات الدالة على الأحكام دلالة أولية بالذات ، « بطريق
 التضمن والالتزام »^(٢) . فكأنهم أرادوا ما هو مقصود به
 الأحكام بدلالة المطابقة ، أما بدلالة الالتزام : فتألب القرآن ،
 بل كله ، لأنه لا يخلو شيء منه عن حكم يستنبط منه . . .^(٣)

(١) سانتيلانا [القانون والمجتمع] - بحث مشور بكتاب [تراث الإسلام]
 ص ٤٣١ ، ٤٣٨ ترجمة : جرجيس فتح الله طهعة بيروت سنة ١٩٧٢م .

(٢) الزركشي [البحر المحيط] ج ١/١٩٩ ، تحقيق : دكتور عبد السلام
 أبو غدة ، طبعة الكويت .

(٣) ابن النجار [شرح الكوكب المنير] المجلد الرابع ص ٤٦٠ تحقيق :
 دكتور محمد الزحيلي ، دكتور نزيه حماد . طبعة جامعة أم القرى -
 السعودية سنة ١٩٨٧م .

بما أن هذه الدعوة هي دعوة إلى التمسك بالدين الإسلامي
والإيمان بالله تعالى والرسول صلى الله عليه وآله وسلم
فإنه لا يمكن أن يكون هناك دين آخر ينافس الإسلام
هذه الدعوة .

بما أن هذه الدعوة هي دعوة إلى التمسك بالدين الإسلامي
والإيمان بالله تعالى والرسول صلى الله عليه وآله وسلم
فإنه لا يمكن أن يكون هناك دين آخر ينافس الإسلام
هذه الدعوة .

الأرض ومن عليها

والقدرة على جاء بها الإسلام

بما أن هذه الدعوة هي دعوة إلى التمسك بالدين الإسلامي
والإيمان بالله تعالى والرسول صلى الله عليه وآله وسلم
فإنه لا يمكن أن يكون هناك دين آخر ينافس الإسلام
هذه الدعوة .

(١) معجم الإسلام من ١٩٧٧ - ١٩٨٠

(٢) العرجم السابق ، ص ١١٢

•
بما أمر الله، فيقول:

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....

•
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....

(١) [الإسلام السياسي] ص ٣٩

(٢) [مقدمة الإسلام] ص ١٢٠

(٣) [الإسلام السياسي] ص ٤٤

"إِنْ كُلُّ نَبِيٍّ مِّمَّنْ بَرَأَتْ عَلَيْهِ الْأُمَمُ لَمْ تَلْقَ بِشَيْءٍ آلِهَةً إِلَّا سَوَاءٌ يَصِفُهَا - سِوَاهُ يَصِفُ حِكْمًا شَرْعِيًّا ثُمَّ قَعَدَهُ نُصُوبَةَ أُمَّةٍ
بِحَقِّ أَخْلَاقِهِ"

التي لها أسباب نزول إنما تعمل إلى سر جدًا من آيات القرآن الكريم

● فيات القوان تبلغ ٦٢٧٦ اية .

* قوتها به نسبت با یکدیگر و با سایر عوامل تعیین می شود.

[illegible]

پروگرام لائبریری

[illegible]

مدرسة الفنون الجميلة

لا تتجاوز ٤٧٢ آية - ي ٧,٥% من آيات القرآن -

$\frac{d}{dt} \left(\frac{\partial L}{\partial \dot{x}} \right) = \frac{\partial L}{\partial x}$

[illegible]

الأنساب حسب النسب

التزويج واختصاصه بالأحكام الثمانية

2. 7. 1954

[illegible]

شماره ۱۳۳۵

● عند ذلك [١٥٥] قالوا له يا ربنا

وقد عرف من عادة انصحابة واثابعين ان اُحدهم اذا فار
بريت هذه الآية في كذا ، فانه يريد بذلك . انهم تصمّمون
بحكم ، لا ان هذا كان السبب في مروقها . انما
سبب ما حدث في ذلك . انهم قد جحدوا
الآيات بالوقوف .

● ثم سئل في حديثه في صحيح ان عرف من

دولة تسمى به في ذلك

وبنى متحرر في سبب اسرور انه قد برت لانه ياء
وقوعه

ثم سئل في صحيح في سبب قصصه - انما
غيره - فورد في ذلك انما يفتد في ذلك
في ذلك - انما في ذلك - انما
الآية يحدوثها ، فنقول :

" وقد رتب ايمان في مساب ، وانفق - [في تصحبه
ويعرف] - على تعدد في غير سببها ، ثم رتب في تصحبه
في سبب من صبح ، و في تعدد في شأن هلال من امه ،
وحد نقد في رمة عاتشه . ثم بعد في غيرهم ومن
الدلة على غير عموم اللفظ . تحتاج تصحبه وغيرهم في

النموذج الثاني

هذا النموذج الثاني هو النموذج الثاني
 للإسلامي
 وعقائدها
 •

 الحاضرة وفي ذلك يقول

إن مهمتنا أن نسفل بحضارتنا من الحضرة الإلهية بتدريج
 طور إسلامي جديد ، فبدلاً من أن نكون حضرة بتدريج
 على الله تكون متمركزة على الإنسان
 من علم الله ، أي علم الإنسان
 بطورها من الدين إلى الفلسفة
 ومن مركزة لله إلى مركزة للإنسان
 إلى طور الكمال ، وبنيتنا بجميع تعقيد

(١) وهو نموذج المذكور حتى حتى

(٢) ذكرور حسن حتى [دراسة إسلامية] ص ١٠

● ذلك ما تضمنه مع عقيدة الوحي : ذات سابعة عشر

وبحلاله محل الوحي

« ذلك أن العقل ليس بحاجة إلى عون ، وليس هناك ما يمد
عن العقل وهو قادر على إدراك الحس والتشع في الأشياء ،
كما أن الحس قادر على الإدراك والمثابرة والتجريب
ويمكن معرفة لأحلاق بقطرة^١ فالوحي لا يعنى لإبسيه
شيئا لا يستطيع أن تكتشفه بنفسها من حولها

● ذات ثمانية عشرة مع عدم صحة ما ذهب إليه من

أنسيتها

« تصدت اسمع . [أي صفات الله] - هي في حقيقة الأمر
صفات بساية خالصة ، فالإنسان هو العدم ، وقادر ،
وحي ، وسميع ، واصصير ، ولمريد ، وامسككم وهذه
الصفات في الإنسان ومنه على الحقيقة ، وفي الله وفيه على
المجاز^(٢) »

١ - ذات ثمانية عشر مع عدم صحة ما ذهب إليه من

سنة ١٩٨٨م

٢ - ذات ثمانية عشر مع عدم صحة ما ذهب إليه من

صفحة القدر

(٣) [من العظمة إلى ...]

وأفعلاً، هي وصف للإنسان تكامل ذاته وصفته وفعله
 والإنسان يحسن جزءاً من ذاته ويترجمه، أي أنه يحقق ثمرة
 على صورته، مثلاً، فهو ذو خلقه ورعيته، ثم شخصيته
 ويعتبر في عهود دس على بحر، وبقدر قريته حتى
 عدم غيره بقدر لا بعد ولا شمس، بل يعمل ويحقق
 حصته، مثلاً، في حنك بقدر حصته، مثلاً،
 ووصفها مع في صورة معور شير، أي في الإنسان، مثلاً،
 به، بعد أن دفع عنه أي حد الاطلاق، أي في لاجه هي
 ذات لاسه في كمال صورته، أي في دس على
 ثبات وجوده، بعد اكتشاف عن أي مرفق، مثلاً،
 فكيف في به هو كسر، شعبي، حوله شعبي
 الإنسان هو تفكير في جميع، أي في حدث، ثم
 موصيه مع سحر، الجميع، به، يكسر بعينه، أي
 فقص في شعبي موقع وتصور به على به هو خير به
 هو في خمسة عشر على عه، وتحصل بصلب
 حكماً على وجود في خارج، قد به هي دس مدد عه
 أي عه، أقصى دس الله مصلق هي دس عه مصلق،
 وعكس في تحصى نرسان وتجاوز حكماً، وكس عه

وتحدور على نحو حيالي، وتعوين نفسي عن التحقيق
الفعلي بهذه المثل في الحياة الإنسانية^١

هكذا نمسك - ونسج - نخود في 'صنعة' -
وصفانها - وقديما - سجل 'الأسرار' محض -هـ- شعير
«وراء الطبيعة» حتى يدعى «هـ» -هـ-
في إلقاء أنفاط ومصطحات «الله» و «الرموس» ، «سرس»
و «الحمة» و «سار» و «الثواب» و «العقاب» و «نحى»
«لأنها قطعية» ولأنها تحاور الحس والمشاهدة ولأنها
تشير إلى مقولات غير إنسانية -مصطلح الإنسان كمن-
أكثر تعبيراً من لفظ الله^٢

وبهذا تشيعه مع لفظ «كبر» -هـ- مع
«سود» -هـ- في هـ- «سرس» -هـ-
«عماس» -هـ- «صنعة» -هـ-
«وعاء فارغ» من مضمونه «هـ» -هـ-
«دينية» إلى «مستودع الخارج» -هـ-
«الأسرار» -هـ- «سرس» -هـ-
والإحباط^٣

(١) [من العميدة إلى الثورة] ٤٦/٢ ، ٤٣٩ ، ١٨٨/١ .

(٢) [«سرس» و «صنعة»] ٣٠ ، ٣١ ، ٣٢ ، ٣٣ .

النموذج الثالث

وعلى هذا الدرس سار ثالثهم^(١)

● حكومات مصر على أن لا تكون لها سلطة
على الصعيد الوطني، ولها سلطة محلية لا تتعدى حدود
مصر، وليس من حقها أن ترفع يدها عن شؤونها
فهي تترك الأمور المصرية بيد الحكومة المصرية
وحتى لا يتعدى الأمر حدود مصر، وتكون
في الظاهر حطبات تاريخية، لا تتضمن معاني مفارقة
جوهرية ثانياً وليس ثمة عناصر جوهرية ثابتة في
النصوص لقد تشكل القرآن من خلال ثقافة شفاهية
وأنواع هي التي نتجت. وفي مرحلة تشكل النص في
الثقافة تكون الثقافة «فاعلاً» والنص «مفعلاً» ويكون

(١) هو الدكتور نصر حامد أبو زيد

المؤلف والمحقق - أكتوبر سنة ١٩٩٢م

سنة ١٩٩٢م

١: نصر حامد أبو زيد [مفهوم النص] ص ٩، ١٠٩، ٢٠٩ طبعة
مراجعة سنة ٢٠٠٠

● وثالث حجة سادة على عدم صحة هذه الحجة
 التفكير... فليس فهما إعجازا من الواقع وإنما على
 صفة سادية، فتصورها حتى قوة سادية غير
 بل شبهة على عدم صحة هذه الحجة
 إن تفسير السوة بالاعتماد على مفهوم حجاب، معناه
 أن ذلك الانقار من عدم البشر إلى عاتم بخلانته بعد
 من خلال فاعلية المحيية، لإسبابة نسي تكوّن في
 «الأسياء» بحكم الاصطفاء والقطر - فوق منها بعد سره
 من الشر ورد كات فاعلية تحييا عند بشر بعدد
 لا تنبى إلا في حدة سوم وسكور، نحوس عن لأشعر
 نقل لأطراف من العدم الحب حتى بي بد حتى، ثم
 «الأسياء» و«اشعر» و«اعرفين» قادرين دور غير هو على
 استخدم فاعلية «المحيية» في البقصة وهذه على
 وليس معنى هذا استوية بين هذه الخصوبات من حيث قدره
 محيية» و«عشها»، فسمى ناني على رأس هذه
 يليه الصوفي يعرف، ثم ناني شاعر في هذه
 واسوة في صل حد تصور، لا تكبر صهره بوجهه
 ويمكن أن يفهم الإصلاح أو الإحلال، في صل حد
 انصوير، على أساس أنه تحريه حصة، أو حدة من خلال

الفعالية الخلاقة وهذا كله يؤكد أن ظاهرة الوحي - القرار -
 لم تكن ظاهرة مفارقة للواقع ، أو تمثل وثأ عليه وتجاوز
 لقوانينه ، بل كانت جزءاً من مفاهيم الثقافة وسعة من
 موضوعاتها وتصوراتها . فلقد كان محمد - المستقل الأول
 للنص - جزءاً من الواقع والمجتمع . كان اس الواقع
 وتناجه...^(١)

هكذا نكر صاحب هذه السيرة السريانية - بكر
 هذا الخبر - معجزة مفارقة للواقع في سيرة
 والرسالات ..

● وسبق بحكمه صاحب هذا لأبحاث على كل عصر - كونه
 منه " خطاب تاريخي " وليس بشيء حكيم بل ما جاء في هذا
 قرار من " عقيدة " هي - الأخرى - تاريخية - لأهل - رؤس -
 شرة لا مطر - واقع من قرره - وبعبارة

فإن العقائد هي تصورات مرتبة بمستوى الوعي وتنطور
 مستوى المعرفة في كل عصر . وإن النصوص الدينية قد
 اعتمدت في صيغة عقائدها على كثير من التصورات
 الأسطورية في وعي الجماعة التي توحيته إليها النصوص
 الدينية بالخطاب ...^(٢)

(١) [مفهوم النص] ص ٥٦ ، ٥٩ ، ٢٨ ، ٦٧ .

(٢) [نقد الخطاب الديني] ص ١٩٨ .

● وكذلك الشريعة - برأى صاحبها هذه -

۱. در صورتی که در یک سال دو بار بارش اتفاق افتد، بارش دوم را به حساب بارش اول می‌آورند و در صورتی که بارش دوم در سال بعد اتفاق افتد، بارش دوم را به حساب بارش اول سال بعد می‌آورند.

ب. اشهره صاعقه نفسيه مع حراره ذوقه
الإسلامي في نظره. واثرب تصور لأجله من
حلال الحلال بمقتضى سببه تصور في سبب
لا حتم على مجتمع الأحكام، فربما في هذه السه
إلى سقوط كثير من تلك الأحكام، بوصفها حكماء
كثرت تصوراتها في كثير من وضع تشريع

[illegible]

بما تسمى لفظة شجرة مصوغة ، و هي
المصوغة التي تسمى شجرة مصوغة ، و هي
في فترة تاريخية محددة ، و هي الفترة التي تسمى

(١) [يقدر الحظوظ]

(٢) مجلة [الظاهر] . ٥ . حاي في دولة الخديعة السني - بديري

نصفه وراء نصف من ناحية وهذه الناحية تحت دلالة
نصف من جانب في الجانب من الحقل إلى البحر

5 6 3

والمعصومين والمفتها .

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840.

(١) [بعد الحفظ: ندبي] ص ١٩٧، ١٩٨

واعتباره هي سبب حاجي^١ ، وأخيراً هم يجدون أنفسهم
 لا يفتقرون إلا إلى " " ، ويخرجون من هذا الموضع
 ويعتبرون " " ، ويؤمنون به حتى يجدوا في الحقيقة
 و"الحسن" ، أي حينئذ يجدون الحقيقة
 لعيشي ، لأن هؤلاء هم الذين هم
 Hermeneutics ، حرية ، دور ، تصور

ولأن أصحاب هذه المذاهب يتكلمون بحرية
 لستيسوف ، ثم يوسعون رصدها^٢ ، ١٥٠-١٥٥
 ٩٨ م] ويعتبرونه شكوكاً عقلانية ، ويشككون في
 تاريخ الإسلام ، فربما من المحتمل أن نجد في هذه
 هذه ، لأن بعض هؤلاء يعتقدون في الحقيقة
 وذلك حتى يعرفوا بأنهم على حق في موقفهم
 واحترام العقول . . .

لقد بينا في هذا المقال ، أن بعض المذاهب
 صريحة ، وهي معاً ، فهي لا يجرؤ إلا على أن يقولوا
 فيها للنص هذه الضوابط اللغوية . . . وذلك عندما

(١) [التراث والتجديد] ص ٦٧ ، ٦٩ ، ١١٢ ، ١٢٨

(٢) [من العقيدة إلى الثورة] ١٣٥/٤

(٣) [مفهوم النص] ص

ومعنى التأويل - هو إخراج دلالة اللفظ من الدلالة الحقيقية إلى الدلالة المحورية ، من غير أن يحل ذلك معادة سائر العرب في المحور ، من تسمية الشيء بشيئه أو بسسه أو لاحقه أو مخرجه ، أو غير ذلك من الأشياء التي عُدَّت في تعريف أوصاف كلام المحوري

[illegible]

لتأويل ، أو يقارب أن يشهد

وخلص من رشد أبي ن المقصد من التوفيق ، انقضى " على
قانون التوفيق العرسى هو اجمع بين المعمور والمقول " ،
وليس إحلال المعمور محل المقول

الأمر الذي جعل يار محمد . يار محمد . يار محمد .
 ابن رشد - علي هذا النحو :

۱- اساوپل حائر ،

٢ في : القيد في حيز الف . هـ - طس - م - ن

4. The following are the names of the people who are listed in the table below:

فہرست کتب و رسائل

$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{7}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{9}$ $\frac{1}{10}$ $\frac{1}{11}$ $\frac{1}{12}$ $\frac{1}{13}$ $\frac{1}{14}$ $\frac{1}{15}$ $\frac{1}{16}$ $\frac{1}{17}$ $\frac{1}{18}$ $\frac{1}{19}$ $\frac{1}{20}$ $\frac{1}{21}$ $\frac{1}{22}$ $\frac{1}{23}$ $\frac{1}{24}$ $\frac{1}{25}$ $\frac{1}{26}$ $\frac{1}{27}$ $\frac{1}{28}$ $\frac{1}{29}$ $\frac{1}{30}$ $\frac{1}{31}$ $\frac{1}{32}$ $\frac{1}{33}$ $\frac{1}{34}$ $\frac{1}{35}$ $\frac{1}{36}$ $\frac{1}{37}$ $\frac{1}{38}$ $\frac{1}{39}$ $\frac{1}{40}$ $\frac{1}{41}$ $\frac{1}{42}$ $\frac{1}{43}$ $\frac{1}{44}$ $\frac{1}{45}$ $\frac{1}{46}$ $\frac{1}{47}$ $\frac{1}{48}$ $\frac{1}{49}$ $\frac{1}{50}$ $\frac{1}{51}$ $\frac{1}{52}$ $\frac{1}{53}$ $\frac{1}{54}$ $\frac{1}{55}$ $\frac{1}{56}$ $\frac{1}{57}$ $\frac{1}{58}$ $\frac{1}{59}$ $\frac{1}{60}$ $\frac{1}{61}$ $\frac{1}{62}$ $\frac{1}{63}$ $\frac{1}{64}$ $\frac{1}{65}$ $\frac{1}{66}$ $\frac{1}{67}$ $\frac{1}{68}$ $\frac{1}{69}$ $\frac{1}{70}$ $\frac{1}{71}$ $\frac{1}{72}$ $\frac{1}{73}$ $\frac{1}{74}$ $\frac{1}{75}$ $\frac{1}{76}$ $\frac{1}{77}$ $\frac{1}{78}$ $\frac{1}{79}$ $\frac{1}{80}$ $\frac{1}{81}$ $\frac{1}{82}$ $\frac{1}{83}$ $\frac{1}{84}$ $\frac{1}{85}$ $\frac{1}{86}$ $\frac{1}{87}$ $\frac{1}{88}$ $\frac{1}{89}$ $\frac{1}{90}$ $\frac{1}{91}$ $\frac{1}{92}$ $\frac{1}{93}$ $\frac{1}{94}$ $\frac{1}{95}$ $\frac{1}{96}$ $\frac{1}{97}$ $\frac{1}{98}$ $\frac{1}{99}$ $\frac{1}{100}$

لَا تُعَاظِمُ .

(Faint handwritten notes at the bottom of the page)

اگر

1. The first step is to identify the problem or question that needs to be answered. This involves understanding the context and the specific requirements of the task.

$\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{\rho} \right) = - \frac{1}{\rho^2} \frac{d\rho}{dt}$

مجلس الشورى

[illegible]

4. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

$$\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{2}$$

فهدا ماويل لا يسعي في تصحيحه الا في حده

فصلاً عن الحنفية، ومشي صريح بشيء من حدوده.

أَن لا يصرح بذلك التأويل ، وأن يقول فيه كما قال تعالى
﴿ وَأَنْزِلْهُمْ فِي تَعَصُّمٍ يَقُولُونَ أَمَّا بَعْدُ ﴾ .

هذه حدود الشرائع وحدود العلماء

والذي من الله على عباده من الآف من النعم ، بعد
عصر عصاه ، لأن الله بعد سنين من ما
لا يصح من ما لا يصح في ما لا يصح
والذي من الله على عباده من الآف من النعم ، بعد
عصر عصاه ، لأن الله بعد سنين من ما
لا يصح من ما لا يصح في ما لا يصح
والذي من الله على عباده من الآف من النعم ، بعد
عصر عصاه ، لأن الله بعد سنين من ما
لا يصح من ما لا يصح في ما لا يصح

والذي من الله على عباده من الآف من النعم ، بعد
عصر عصاه ، لأن الله بعد سنين من ما
لا يصح من ما لا يصح في ما لا يصح
والذي من الله على عباده من الآف من النعم ، بعد
عصر عصاه ، لأن الله بعد سنين من ما
لا يصح من ما لا يصح في ما لا يصح
والذي من الله على عباده من الآف من النعم ، بعد
عصر عصاه ، لأن الله بعد سنين من ما
لا يصح من ما لا يصح في ما لا يصح
والذي من الله على عباده من الآف من النعم ، بعد
عصر عصاه ، لأن الله بعد سنين من ما
لا يصح من ما لا يصح في ما لا يصح

في حقهم ، اضطرب لأمر فيها ، وحدث فيها وفي صديقه
 يكفر بعضهم بعضاً ، وهذا كله خير مقتضاه شيعاً وبع
 عليه ^(١١)

هكذا رحمه الله تعالى في كتابه

عسى الله تعالى يعيدكم

والمعجرات .. وحمل التويل في

الصواب الدعوية .. سورة شمس

ظاهره بنفسه لجميع

.. شمس شمس ..

وغيره .. لا عرفة ..

حكيمه .. على ..

والمعجرات والمعجرات

..

١ ..

٢ ..

٣ ..

٤ ..

٥ ..

٦ ..

٧ ..

الخلاصة

ذلك هي التوجيهية ، التي :

- ...

لشؤون والديانات

- ...

... ..

- ...

... ..

... ..

لدينا .. والواقع أخيراً

- ...

... ..

... ..

- ...

... ..

... ..

... ..

... ..

● بعد عرف حرب البقعة انكسبه الى حوزات خليفه = بعده
 في الانجس = حبيب حبيب في بوقع ، لأنه - سر
 - وممكنه جميع بيت في قد بعاد بدس . - ثم قدس
 الدولة : السحيع وسيمع عبد في حكمت بالحق في اليق
 - سحر في سحر - مسعود مملكة لامة - آسر هـ
 وحيت هذه كنهه نكسه نازا في عظم عظمه - قد
 حرد في سحر - مهم لا هذه - سحره ، سحر سحر
 هذا اللاهوت حرد في سحره فوده في تحظه علاقه سحر فـ
 سحره : نوصات لأوييه ، ويحمه - سحره -
 مستودع التاريخ ١٠

● في اسلامه فهو سحر ، من انكبه - بل عباد سحر - حتى سـ
 لا يعرف لا يعرف بوصفه رجل سحر
 ● في سحره سحره - يعرف حكومه فقهاء
 ● ولا سلام هو سحر على ايدى علاله حومه ، سحره
 من سحر - انكبه - سحره - سحره - سحره
 ● وهو سحر سحره على سحره - سحره - سحره - سحره
 في سحر سحره - سحره - سحره - سحره - سحره
 هـ سحره - سحره - سحره - سحره - سحره
 انجويس في تاريخ العلم العالمي . .

● في هذا وقت شمس حلت في الأفق من المشرق إلى المغرب

وقد قرأ في بعض النسخ: «في هذا وقت شمس حلت في الأفق من المشرق إلى المغرب»

في بعض النسخ: «في هذا وقت شمس حلت في الأفق من المشرق إلى المغرب»

في بعض النسخ: «في هذا وقت شمس حلت في الأفق من المشرق إلى المغرب»

في بعض النسخ: «في هذا وقت شمس حلت في الأفق من المشرق إلى المغرب»

في بعض النسخ: «في هذا وقت شمس حلت في الأفق من المشرق إلى المغرب»

في بعض النسخ: «في هذا وقت شمس حلت في الأفق من المشرق إلى المغرب»

هذه الأرض طوال تلك القرون

فسلامنا: نور، أنا: نور، ورموب

في بعض النسخ: «في هذا وقت شمس حلت في الأفق من المشرق إلى المغرب»

والهوس

وليت السبل هي العربية، التي جاءت خيالاً

في بعض النسخ: «في هذا وقت شمس حلت في الأفق من المشرق إلى المغرب»

في بعض النسخ: «في هذا وقت شمس حلت في الأفق من المشرق إلى المغرب»

في بعض النسخ: «في هذا وقت شمس حلت في الأفق من المشرق إلى المغرب»

في بعض النسخ: «في هذا وقت شمس حلت في الأفق من المشرق إلى المغرب»

في بعض النسخ: «في هذا وقت شمس حلت في الأفق من المشرق إلى المغرب»

«التأويل» الغوية عن روح الإسلام

في بعض النسخ: «في هذا وقت شمس حلت في الأفق من المشرق إلى المغرب»

في بعض النسخ: «في هذا وقت شمس حلت في الأفق من المشرق إلى المغرب»

المصادر والمراجع

من شد [فصل خمس من حكمة الشريعة من الانصاف]
دراسة، حسن، دكتور محمد عمارة - طبعة دار
المعارف - القاهرة سنة ١٩٩٩م.

[كتاب سبائك] صبعة الشهيرة سنة ١٠٣٠ هـ
مناهج لاديه في عقائد السنة [دراسة، حسن، دكتور]
محمود يوسف، صبعة مكتبة لاديه - القاهرة - سنة
تاريخ.

من شد [شرح تكملة الحاشية] حسن، دكتور محمد
بر حاشي، دكتور نوره حماد صبعة سبائك سنة
١٩٨٧م.

من شد [حاشية حاشية، حاشية شريعة] سنة
الطبعة [طبعة ناويس سنة ١٩٨٧م]

دكتور حسن حسن [شرح شريعة] طبعة عده
سنة ١٩٨٠م.

[من التمسك به] سنة ١٠٣٠ هـ
سنة ١٠٣٠ هـ

: [دراسات إسلامية] طبعة بيروت

سنة ١٩٨٢ م .

: [تربية الجنس البشري - للنسج] - تقديم -

طبعة القاهرة سنة ١٩٧٧ م .

الزركشي : [البحر المحيط] تحقيق : دكتور عبد الستار أبو غدة -

طبعة الكويت .

سائيلانا : [القانون والمجتمع] بحث منشور بكتاب [تراث

الإسلام] ترجمة : جرجيس فتح الله - طبعة بيروت سنة

١٩٧٢ م .

السيوطي : [أسباب النزول] طبعة القاهرة سنة ١٣٨٢ هـ -

: [الإنفاق في علوم القرآن] طبعة القاهرة سنة ١٩٣٥ م .

محمد سعيد العشماوي : [الإسلام السياسي] طبعة القاهرة سنة

١٩٨٩ م .

: [معالم الإسلام] طبعة القاهرة

سنة ١٩٨٩ م .

: [أصول الشريعة] طبعة القاهرة

سنة ١٩٧٩ م .

: [جوهر الإسلام] طبعة القاهرة

سنة ١٩٩٢ م .

دكتور محمد عمارة : [مخطوط الغلو العلماني] طبعة دار الشروق -
القاهرة سنة ١٩٩٥ م.

دكتور نصر حامد أبو زيد : [مفهوم النص] طبعة القاهرة سنة
١٩٩٠ م.

: [نقد الخطاب الديني] طبعة القاهرة
سنة ١٩٩٢ م.

: [مشروع النهضة بين التوفيق
والتلفيق] - مجلة «القاهرة» عدد
أكتوبر سنة ١٩٩٢ م.

: [إهدار السياق في تأويلات الخطاب
الديني] - مجلة «القاهرة» - عدد يناير
سنة ١٩٩٢ م.

هاشم صالح : مجلة «الوحدة» - المغرب - عدد فبراير / مارس
سنة ١٩٩٣ م.

المحتوى

| الموضوع | الصفحة |
|---------------------------------------------------|--------|
| ١- ماذا تعنى ؟ . . وأين نشأت؟؟..... | ٣ |
| ٢- النموذج الأول - المستشار محمد سعيد العشماوى. | ٧ |
| ٣- النموذج الثانى : الدكتور حسن حنفى..... | ١٨ |
| ٤- النموذج الثالث - الدكتور نصر حامد أبو زيد..... | ٢٣ |
| ٥- الخلاصة..... | ٣٧ |
| المصادر والمراجع..... | ٤١ |
| المحتوى..... | ٤٤ |

الإصلاح بالإسلام

• ﴿إِنْ أُرِيدُ إِلَّا الْإِصْلَاحَ مَا اسْتَنْطَقْتُ وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ﴾ (هود: ٨٨)

• «إنما بعثت لأتمم صالح الأخلاق» - رواه الإمام أحمد - .

• «لقد أشرى النفوس الانقياد إلى الدين حتى صار طيعا فيها ..

وإن سبيل الدين لمريد الإصلاح في المسلمين سبيل لامتدوحة عنها .. فكل من طلب إصلاحهم من غير طريق الدين فقد بذر بذرا غير صالح للثروة التي أودعه فيها ، فلا ينبت ، ويضيع ثعبه ، ويخفق سميه..»

• «وإذا كان الدين كافلاً بتهذيب الأخلاق ، وصلاح الأعمال ،

وحمل النفوس على طلب السعادة من أبوابها ، ولأهله من الثقة فيه ما ليس لهم في غيره ، وهو حاضر لديهم ، والعناء في إرجاعهم إليه أخف من إحداث ما لا إمام لهم به ، فلم العنول منه إلى غيره ٤١٩ .

• «لقد جاء الإسلام : كملاً للشخص ، وألفة في البيت ، ونظاما

للملك ، امتازت به الأمم التي دخلت فيه عن سواها ممن لم يدخل فيه .. حتى صار المدرسة التي يرقى فيها الناس على سلم المدنية»

الإمام محمد عبده